

EN CASO DE EMERGENCIA TOMEN MEDIDAS



HOLD! (¡ESPERE!) En su salón o área. Despejen los pasillos.

ESTUDIANTES

- Permanezcan en el área hasta que se indique que la “alerta terminó”
- Continúen con las actividades regulares

ADULTOS

- Cierren la puerta y cierren con llave
- Tome asistencia y anote la hora
- Continúen con las actividades regulares



SECURE! (¡PROTEJASE!) Vayan adentro. Cierren las puertas exteriores con llave.

ESTUDIANTES

- Regresen adentro del edificio
- Continúen con las actividades regulares

ADULTOS

- Regresen todos adentro
- Cierren con llave las puertas
- Estén alerta sobre lo que ocurre en su entorno
- Tome asistencia y anote la hora
- Continúen con las actividades regulares



LOCKDOWN! (¡CIERRE DE EMERGENCIA!) Cierren las puertas con llave, apaguen las luces, escóndanse.

ESTUDIANTES

- Vayan a un lugar donde ustedes no se vean
- Guarden silencio
- No abran la puerta

ADULTOS

- Si es posible, traiga a los estudiantes del pasillo
- Cierren con llave las puertas de los salones
- Apaguen las luces
- Vayan a un lugar donde ustedes no se vean
- Guarden silencio
- No abran la puerta
- Tome asistencia y anote la hora



EVACUATE! (¡EVACÚE!) (Es posible que se especifique un lugar determinado)

ESTUDIANTES

- Dejen sus cosas donde estén si se les pide que lo hagan
- Si es posible, llévense sus teléfonos
- Sigán instrucciones

ADULTOS

- Dirijan la evacuación a un lugar determinado
- Tome asistencia y anote la hora
- Avise si entre los estudiantes o adultos falta alguien, hay personas de más o hay heridos.



SHELTER! (¡BUSCAR REFUGIO!) Estrategia de peligro y seguridad

ESTUDIANTES

- Utilice la estrategia de seguridad adecuada para el peligro.

ADULTOS

- Dirija la estrategia de seguridad
- Tome asistencia y anote la hora
- Avisen si entre los estudiantes o los adultos falta alguien, hay personas de más o hay heridos

Estrategia de peligro y seguridad

Tornado Evacúe a un área resguardada

Área de inundación Vaya a un lugar más alto

Terremoto Al piso, cúbrase y sostengase