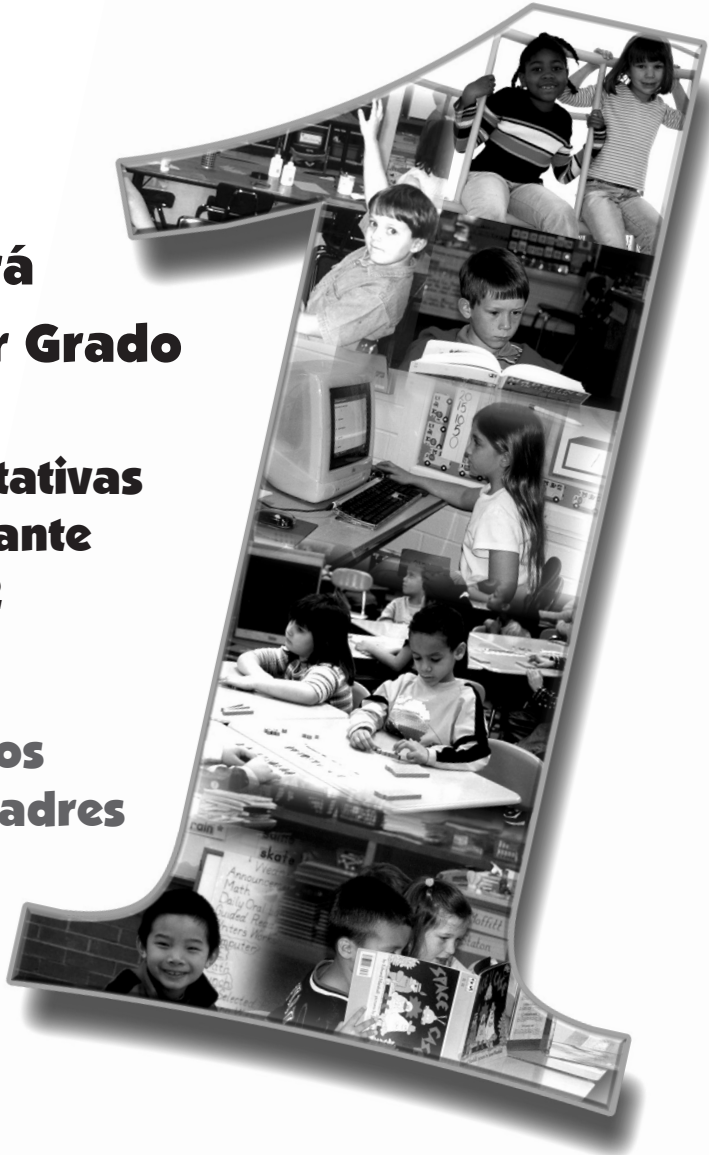


**Lo que  
su hijo  
aprenderá  
en Primer Grado**

**Las Expectativas  
del Estudiante  
2011-2012**

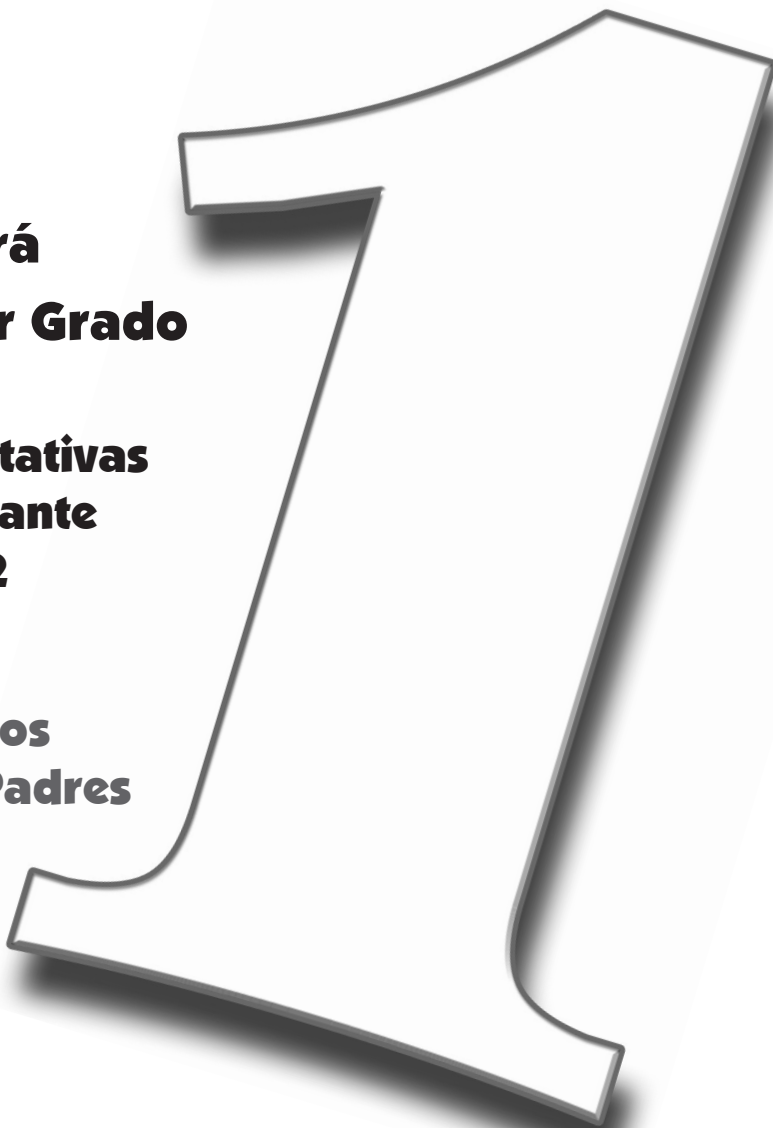
**Un Libro  
de Recursos  
para los Padres**



**Lo que  
su hijo  
aprenderá  
en Primer Grado**

**Las Expectativas  
del Estudiante  
2011-2012**

**Un Libro  
de Recursos  
para los Padres**





## Bienvenido al Primer Grado

Los maestros y el personal administrativo toman muy seriamente la responsabilidad de brindar servicios educativos a los niños del Condado de Henderson. Estamos comprometidos con las necesidades de los niños que servimos. La educación de un niño es una asociación entre la escuela y la familia. Cada miembro de esta asociación juega un papel importante en el desarrollo de su hijo. Los Padres o Tutores (guardianes) son los primeros maestros en la vida de sus hijos y, como tales, tienen una percepción valiosa de sus necesidades únicas. Es esencial que Ud. y los maestros de su hijo funcionen de tal manera, para lograr los máximos resultados.

Esta publicación presenta nuestras expectativas para los estudiantes de primer grado. Es la segunda de la serie: lo que su hijo aprenderá -"What Your Child Will Learn", comenzando con kindergarten y continuando hasta el de quinto grado. Creemos que nuestros padres debieran contar con un recurso que les diga lo que se espera que aprenda y conozca su hijo en cada grado. Esperamos que esta sea una valiosa publicación para ambos, usted y su hijo.

Las experiencias de aprendizaje que su hijo tenga en la escuela tendrán un impacto significativo en su futuro. Es apropiado que este libro comience con "Ideas Para los Padres", identificando formas en las que Ud. puede ayudar a su hijo a aprender. Lo más importante que usted puede hacer es pasar tiempo con su hijo o hija: vayan juntos a la biblioteca, lean juntos y, simplemente hálense. Se incluye "Libros Para Leer con su Hijo", una lista de libros sugeridos para leer juntos, compilada por nuestros maestros de Primer Grado. También hemos incluido dos páginas de recursos comunitarios que Ud. pudiera hallar útiles.

Las fuertes habilidades de lectura serán críticas para el éxito escolar y el éxito continuo a través de la vida. Anime a su hijo a leer. Ayude a su hijo a darse cuenta del conocimiento que se encuentra disponible a través de la lectura. Por favor, haga tiempo cada día para leer a su hijo y para que él lea para Ud.

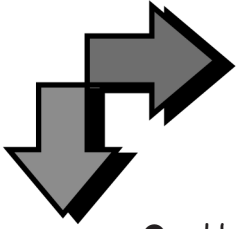
Si se necesita ayuda adicional, por favor no dude en contactar al maestro. Para nosotros, es un privilegio trabajar con usted y su hijo en este importantísimo año escolar. Estamos aquí para los niños que servimos.

David L. Jones  
Superintendente

# TABLA DE CONTENIDOS

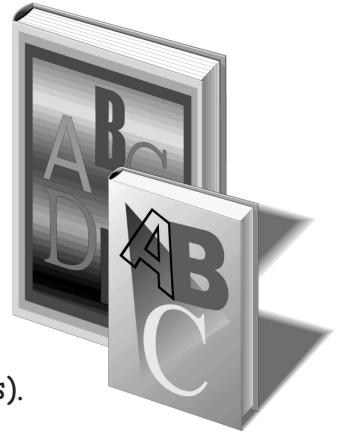


Ideas para Padres .....	2, 3
Lectura .....	4, 5
Libros Para Leer con su Hijo .....	6
Escritura .....	7
Matemáticas .....	8, 9, 10, 11
Estudios Sociales .....	12, 13
Ciencias .....	14, 15
Programas para niños con necesidades especiales .....	15
Vida Saludable .....	16
Habilidades computacionales y tecnológicas .....	17
Habilidades de informaciónl .....	17
Artes .....	18
Consejería .....	19
Educación del Carácter .....	20
Recursos para la familia .....	21, 22
Valores Centrales .....	23
Estándares de Promoción .....	24
Nuestras Escuelas .....	25
¿Cuándo Tendré una Conferencia con el Maestro(a)? .....	26
¿Cuánta Tarea tendrá mi hijo en Primer Grado? .....	26

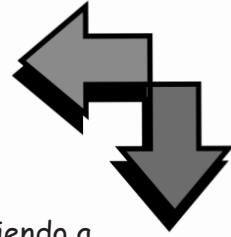


## IDEAS PARA LOS PADRES

- Haga que su hijo lea en casa cada noche.
- Mantenga material de lectura en abundancia en casa.
- Haga que su hijo le vea leyendo.
- Planee un tiempo de lectura familiar en que todos los miembros de la familia lean juntos.
- Regale libros.
- Ayude a su hijo a formar su propia biblioteca de libros favoritos.
- Ponga los libros en orden (por ejemplo, libros favoritos, libros sobre animales, libros de ciertos autores o series de libros).
- Vayan a la Biblioteca y pasen tiempo juntos seleccionando libros para llevar a casa.
- Ponga libros en un lugar especial.
- Lea las etiquetas de los alimentos favoritos de su hijo en la tienda.
- Jueguen juegos de mesa, juntos.



# IDEAS PARA LOS PADRES



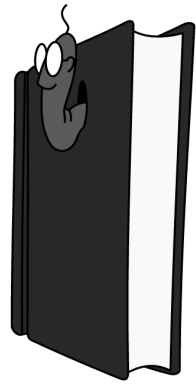
- Dar relojes como regalos de Navidad. Los estudiantes de primer grado están aprendiendo a decir el tiempo cada hora y media hora.
- Practique la suma y la resta mientras van en el carro.
- Practicar la lectura y decir las señales mientras viaja en auto.
- Pida a su hijo que cuente cuántos libros el ha leído, cuántos paseos en bicicleta ha dado, etc.
- Pase tiempo con su hijo, explicando cosas y haciendo preguntas que requieren que su hijo piense en el "por qué" y en "qué pasaría si".



- Responda las preguntas de su hijo. Si no puede responder las, ayúdele a encontrar las respuestas en un libro.
- Desafíe a su hijo haciéndole preguntas que requieren más que una respuesta de sí o no.
- Mantener y usar un calendario de eventos familiares.

# LEER...

## La destreza académica más importante que su hijo dominará.



La lectura es el enfoque instruccional del Primer Grado. A los niños se les enseña a leer a través de una aproximación balanceada, sobre instrucción fonética y comprensión de lectura. Nuestra meta es que todos los niños lean de acuerdo al nivel de su grado, al final del primer grado y se mantengan en el nivel del grado cada año en lo sucesivo.

Como padre, Ud. juega un rol muy significativo al ayudar a su hijo a leer. Es importante que Ud. lea en voz alta junto a su hijo, de un libro que, para él sólo, sea muy difícil de leer. Esto permite a su hijo escuchar y aprender palabras nuevas, y desarrollar las destrezas de comprensión de lectura. Es importante, también, que Ud. haga que su hijo lea en voz alta para Ud. cada noche, por lo menos por 10 o 15 minutos, de un libro que puede ser leído con pocos errores. Contacte al maestro de su hijo para obtener una lista de libros apropiados.



### Los estudiantes aprenderán a

- Cambiar los sonidos del principio, del medio y del final de las palabras para producir palabras nuevas.
- Usar palabras conocidas para identificar palabras desconocidas.
- Leer la lista de palabras del nivel de kindergarten y primer grado.
- Usar el conocimiento sobre letras y sonidos para leer palabras desconocidas.
- Reconocer que las palabras pueden sonar igual pero tener patrones de deletreo diferentes (como por ejemplo be y bee) y que las palabras pueden tener el mismo patrón de deletreo y sonar diferente (como read y read).
- Monitorear su propia lectura al preguntarse: ¿Tiene sentido eso? ¿Suena correcto? ¿Se ve bien?
- Reconocer por lo menos 100 palabras de la lista de lectura para Primer Grado.

- Leer independientemente por 15 minutos cada día.
- Leer en voz alta libros seleccionados por él mismo consistentes con su nivel de lectura independiente.



- Leer y entender instrucciones escritas simples.
- Predecir y explicar lo que ocurrirá en una historia.
- Referir información en sus propias palabras de libros de ficción y no ficción.



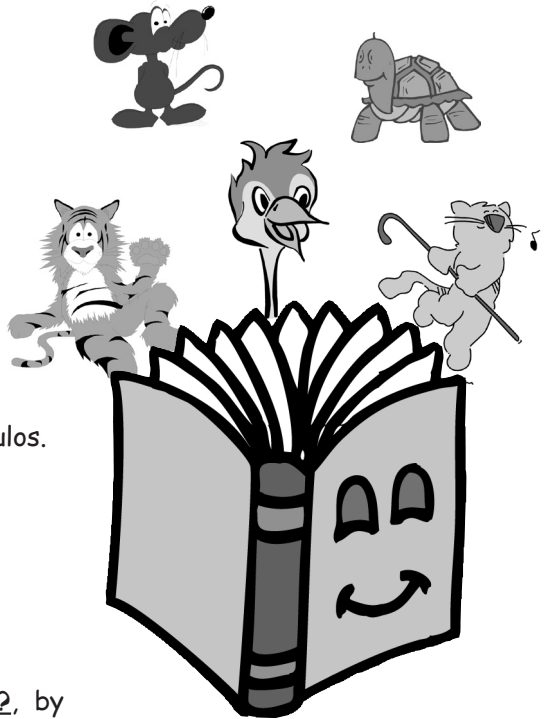
- Discutir y explicar el cómo, por qué, qué pasaría si..., cuándo, dónde.
- Entender lo que el autor de la historia está tratando de decir.
- Conectar la historia a otras historias que ellos han leído o a sus propias experiencias.
- Familiarizarse con diferentes tipos de textos (tales como libros de cuentos, poemas, periódicos, guías de teléfono, letreros y etiquetas).

#### Consejo de Lectura

Lleve a su hijo a la biblioteca. Haga que saque libros para traer a casa, para que se los lea a Ud.

# LIBROS PARA LEER CON SU HIJO

Lea para su hijo todos los días. Cuando lea, apunte a las palabras con su dedo. Deténgase y haga preguntas acerca de la historia. Deje que su hijo lea para usted a medida que aprende nuevas palabras nuevas. Hemos hecho una lista de algunos libros sugeridos que pueden ser conseguidos fácilmente, además de unas pocas series sugeridas y autores. El maestro de su hijo estará contento de proveerle con otros títulos.



## Libros sugeridos para leer

Ten Black Dots, by Donald Crews

Have You Seen My Cat?, by Eric Carle

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?, by Bill Martin

Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?, by Bill Martin

Stand Tall, Molly Lou Melon, by Patty Lovell

Silly Sally, by Audrey Wood

## Autores Sugeridos

Jan Brett

Norman Bridwell

Marc Brown

Kevin Henkes

Elsé Minarik

Peggy Parish

Cynthia Rylant

Audrey and Don Wood

## Series Sugeridas

Amelia Bedelia

Arthur

Clifford

Dr. Seuss

Five Little Monkeys

Frog and Toad

Henry and Mudge

Junie B. Jones

Little Bear

# Escritura

## Los estudiantes aprenderán a

- Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Usar conocimiento de fónicos y patrones básicos para deletrear correctamente palabras de tres y cuatro letras.
- Aplicar la fonica para escribir independientemente, usando el deletreo fonético y el deletreo correcto.
- Expresar una idea con oraciones completas.
- Componer una variedad de productos escritos que incluyan historias, cartas y poemas.
- Emplear los signos de puntuación básicos (punto y signos de interrogación) y mayúsculas.
- Usar palabras que cuenten acciones, describan nombres, personajes y lugares.

NOTA: El estilo de letras D'Nealian se muestra en el interior de la cubierta del frente.

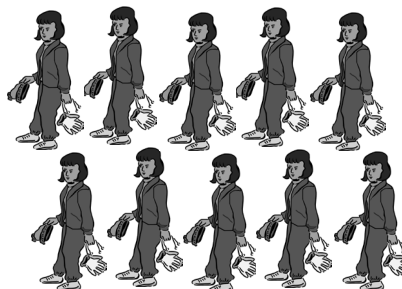


# MATEMÁTICAS

## Sentido de los Números y Operaciones

### Los estudiantes aprenderán a

- Construir su entendimiento de nuestro sistema de numeración con el uso de unidades y decenas.
- Crear, comparar y ordenar conjuntos hasta el 100.
- Leer y escribir números hasta el 100.
- Agrupar y contar objetos de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.



3		
13	?	
?	24	?
33	?	35

- Comprender: uno más, uno menos y en medio.

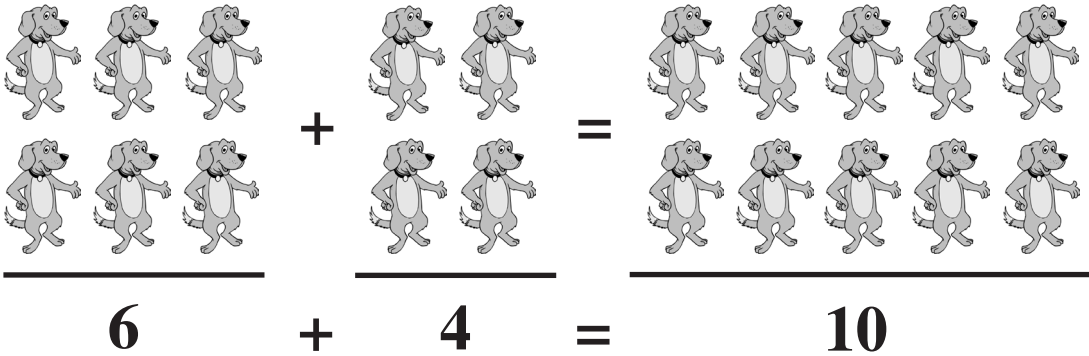
- Identificar números y conjuntos iguales y desiguales.
- Calcular cantidades hasta el 100.
- Representar números de muchas maneras, utilizando contadores y construyendo modelos hasta el 100.

Ejemplo: 18 autos estaban en el estacionamiento.

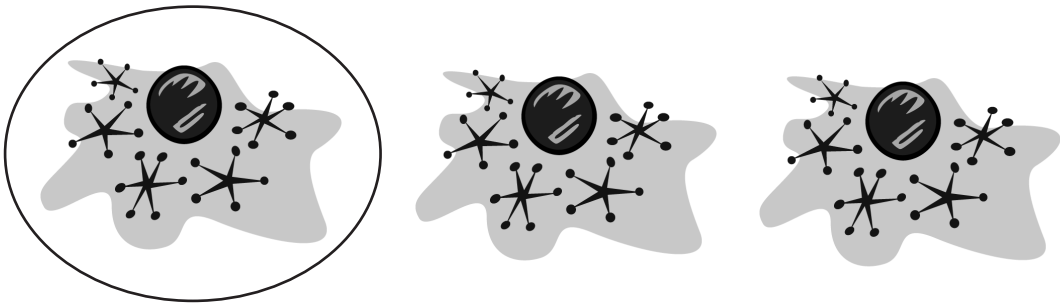


## Los estudiantes aprenderán a

- Entender los conceptos de suma y resta.



- Familiarizarse con las tablas de suma y resta.
- Encontrar respuestas a problemas de suma y resta al usar estrategias (tales como contar hacia atrás o hacia delante).
- Utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas dibujando figuras, utilizando objetos y/o actuando.
- Dividir objetos en 2, 3 o 4 partes iguales.

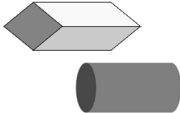
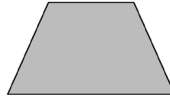


# MATEMÁTICAS

## Geometría

### Los estudiantes aprenderán a

- Identificar y dibujar cuadrados, paralelogramos, trapezoides y hexágonos.



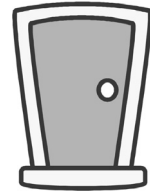
- Identificar y construir figuras de tres dimensiones (tales como un prisma rectangular, cilindro, cono).

- Usar su memoria visual al resolver rompecabezas.
- Comparar y contrastar figuras geométricas.

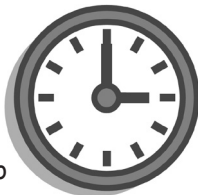
## Mediciones

### Los estudiantes aprenderán a

- Usar unidades no estándares para calcular y medir largo, ancho y volumen. (Por ejemplo: Cuántos pasos grandes hasta la puerta?)
- Decir el tiempo a la hora y media hora más cercana.



Reloj  
Análogo



Reloj  
Digital

# Razonamiento Algebraico

## Los estudiantes aprenderán a

- Ordenar y clasificar objetos por dos atributos.
- Crear y continuar secuencias.



- Identificar unidades de secuencias. **ABCABCABC...**

- Usar diagramas de Venn para mostrar igualdades y diferencias entre dos conjuntos.

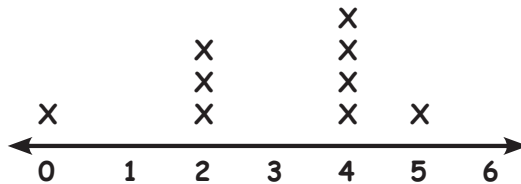


## Colección de datos

### Los estudiantes aprenderán a

- Colectar, organizar y mostrar datos en gráficas usando cuentas y líneas.

Ejemplo: Cuántos bolsillos tienes hoy? (Una persona tiene 0 bolsillos, tres personas tienen 2 bolsillos, cuatro personas tienen 4 bolsillos, etc.)



- Determinar si algo es seguro, imposible, más probable o menos probable de que suceda. (Por ejemplo: Hay 6 bolas azules y 2 bolas amarillas en la bolsa. Si sacas una bola de la bolsa, de qué color serás más probable que sea?)

# ESTUDIOS SOCIALES

**Vecindarios y Comunidades** - Los estudiantes examinarán una variedad de vecindarios y aprenderán a reconocer los múltiples roles de los individuos y las familias. Explorarán características del gobierno local al comenzar a entender mejor el significado de la justicia, la autoridad y la responsabilidad. Los estudiantes analizarán y evaluarán los efectos del cambio y serán más conscientes de la diversidad y de las tradiciones culturales en las comunidades. También aprenderán acerca de los diferentes modos de comunicación y cómo el transporte une diferentes comunidades.

## Desarrollo Individual e Identidad

### Los estudiantes aprenderán a

- Describir las funciones de los miembros de la familia.
- Explorar los beneficios de la diversidad en los Estados Unidos.



### Cultura y Diversidad

### Los estudiantes aprenderán a

- Compararán cómo los individuos y las familias son semejantes y diferentes.

## Perspectivas Históricas

### Los estudiantes aprenderán a

- Observar e identificar cambios personales y familiares, además de cambios en la comunidad.

### Relaciones Geográficas

### Los estudiantes aprenderán a

- Construir mapas simples, modelos y dibujos de la casa, la escuela, lugares y la comunidad.
- Comparar y construir resgos geográficos de lugares dentro de diversas comunidades.

## Economía y Desarrollo

### Los estudiantes aprenderán a

- Describir la relación entre deseos y necesidades.
- Reconocer los ejemplos de los servicios comunitarios.
- Identificar diferentes tipos de trabajos.
- Dar ejemplos de la relación entre el gobierno y las personas.
- Reconocer que las familias producen y consumen bienes y servicios.



### **Conecciones Globales**

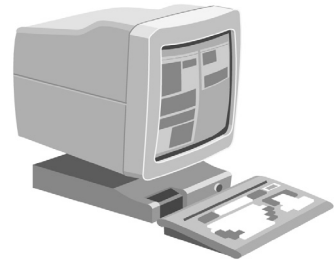
#### Los estudiantes aprenderán a

- Explorar las razones para celebrar días especiales en diversas culturas.
- Describir las tradiciones de diversos vecindarios en la comunidad.

## Influencia Tecnológicae

### Los estudiantes aprenderán a

- Comparar y contrastar el uso de los medios y las formas de comunicación (teléfono, computadora, TV, periódico).
- Describir cómo las comunicaciones y el transporte vinculan a las comunidades.
- Usar la computadora y otras herramientas tecnológicas para coleccionar, organizar y mostrar datos.



### **Gobierno y Ciudadanía Activa**

#### Los estudiantes aprenderán a

- Desarrollar y exhibir cualidades de Buena ciudadanía en el salón, la escuela y otros ambientes sociales.
- Participar en la toma de decisiones democráticas y reconocer la necesidad de reglas y leyes justas.

# CIENCIA

## Los estudiantes aprenderán a

- Describir, ordenar y comparar las propiedades físicas (tamaño, color, dureza, forma) de rocas y suelos.

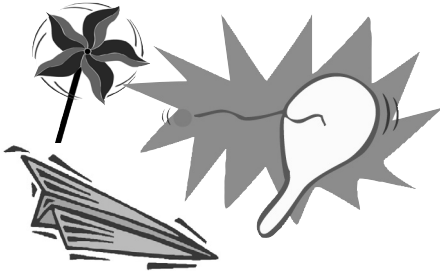


- Determinar las necesidades de plantas (aire, agua, luz y nutrientes) y animales (aire, agua, comida y refugio).



## Los estudiantes aprenderán a

- Investigar las formas en que pueden agruparse los objetos.
- Clasificar sólidos y líquidos examinando sus propiedades (color, textura, habilidad de flotar o sumergirse en el agua).



- Observar mezclas que son sólidos con líquidos.
- Examinar la forma en que las cosas se mueven (derecho, zigzagueando, rodando, para atrás, para adelante, rápido y lento).
- Describir cómo tirar y empujar afectan el movimiento.
- Observar y describir el balance como una función de la posición y el peso.

---

## PROGRAMAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Creemos que en un programa instruccional inclusivo. Esto significa que , en el grado máximo, los niños con necesidades especiales serán educados en el ambiente regular del salón de clases. En algunos casos, los niños con necesidades especiales serán servidos en un salón separado. Si Ud. piensa que su niños tiene cualquier necesidad especial, por favor notifique al personal de la escuela cuando registre a su hijo.



# VIDA SALUDABLE

Los estudiantes de primer grado continúan conductas saludables, demuestran reglas de seguridad, demuestran cómo trabajar y jugar con sus compañeros y aprenden cómo identificar y manejar sus emociones. Los maestros del salón de clases, ayudan a los estudiantes a desarrollar las metas más importantes de vida saludable.

## Los estudiantes aprenderán a

- Identificar una variedad de alimentos que son opciones saludables en cada uno de los grupos de alimentos.
- Desarrollar hábitos saludables al identificar y participar en diferentes tipos de actividades que contribuyen a la condición física total.
- Identificar riesgos de seguridad en la casa y estrategias de prevención de lesiones.
- Demostrar cómo obtener ayuda de emergencia.
- Identificar los riesgos de utilizar medicamentos incorrectamente.
- Demostrar estrategias efectivas para resolver conflictos de una manera no violenta.
- Describir y demostrar maneras adecuadas de expresar y manejar las emociones y los sentimientos.
- Demostrar destrezas iniciales para lanzar, cazar y golpear.
- Utilizar varias partes del cuerpo para demostrar balance y movimiento.



# HABILIDADES COMPUTACIONALES Y TECNOLOGICAS

## Los estudiantes aprenderán a

- Colectar, organizar y mostrar datos utilizando programas de computación.
- Localizar y utilizar letras, números y teclas especiales en un teclado.
- Usar procesadores de palabras para escribir palabras y oraciones.
- Usar recursos seleccionados del Internet por el maestro, para revisar información en línea.



# HABILIDADES INFORMACIONALES

## Los estudiantes aprenderán a

- Mostrar respeto y responsabilidad por libros y otros recursos de información.
- Familiarizarse con varios libros y recursos (impresos, no impresos y electrónicos).
- Colectar, organizar, emplear y presentar información.



# ARTES

Todas las escuelas primarias tienen clases de música por al menos un semestre cada año. El otro semestre de arte puede ser artes visuales, danza, teatro o la continuación de clases de música. Solamente los objetivos de música y artes visuales no están enlistados abajo.

## Música

### Los estudiantes aprenderán a

- Continuar desarrollando practicas vocales e instrumentales apropiadas.
- Usar instrumentos simples en grupo.
- Reconocer símbolos y términos sencillos.
- Leer notación rítmica y melódica sencilla.
- Desarrollar destrezas para escuchar, analizar y evaluar música.
- Desarrollar un entendimiento de la musica en relacion a la historia, la cultura y otras areas.
- Mostrar respeto por el esfuerzo de los demás.



## Artes Visuales

### Los estudiantes aprenderán a

- Identificar la repetición, patrones, texturas y formas geométricas.
- Contar y registrar historias orígenes a través del arte.
- Darse cuenta que los errores pueden ser convertidos en oportunidades creativas.
- Observar cómo los artistas cuentan historias a través de su arte.

# CONSEJERÍA ESCOLAR

Los estudiantes de Primer Grado adquieren habilidad para mejorar su aprendizaje académico y su desarrollo personal y social. Serán expuestos a diferentes ocupaciones para que comiencen a desarrollar conciencia de las carreras y el mundo del trabajo. Las lecciones especiales en el salón de clases, provistas por los maestros y consejeros de la escuela, ayudarán a los niños a desarrollar esas habilidades.

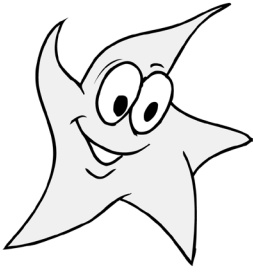


## Los estudiantes aprenderán a

- Enorgullecerse del trabajo escolar.
- Practicar actitudes positivas y conductas las cuales conduzcan a un aprendizaje exitoso.
- Demostrar habilidad creciente para trabajar independientemente y para trabajar cooperativamente con otros estudiantes.
- Comenzar a reconocer como equilibrar la escuela, los estudios, las actividades extracurriculares, el tiempo de ocio y la vida de familia.
- Desarrollar conciencia de las diferentes ocupaciones.



- Desarrollar una actitud positiva hacia el trabajo y el aprendizaje.
- Empezar a desarrollar y demostrar habilidades positivas para manejar el conflicto con sus compañeros y adultos.
- Considerar diferentes tipos de familias y diversidad cultural y etnicidad.



# EDUCACIÓN DEL CARÁCTER

La educación del carácter es el aprender a cómo tomar buenas decisiones y elecciones. Los rasgos tales como el respeto para sí mismo y los demás, la responsabilidad, la integridad y la auto disciplina están integradas en las demás materias. Los rasgos de la educación del carácter del mes para las escuelas públicas del condado de Henderson, están anotadas abajo.

Agosto ..... Responsabilidad



Septiembre ..... Disciplina Propia

Octubre ..... Integridad



Noviembre ..... Amabilidad

Diciembre ..... Generosidad

Enero ..... Perseverancia

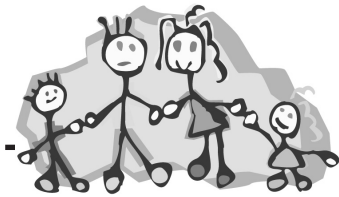


Febrero ..... Valor

Marzo ..... Respeto

Abril ..... Buen Juicio



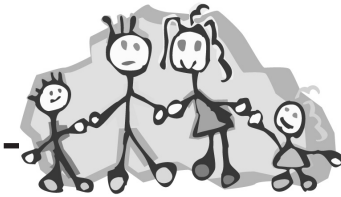


## RECURSOS PARA LA FAMILIA

---

Las siguientes organizaciones son recursos excelentes para las familias en nuestra comunidad. Hemos indicado el nombre de la organización, número de teléfono y función principal.

<u>Asheville Buncombe Christian Community Ministry (ABCCM)</u> .....	<u>259-5335</u>
(provee ropa)	
<u>Big Brothers/Big Sisters</u> .....	<u>693-8153</u>
(provee un programa de mentores para niños de familias de padres solteros)	
<u>Blue Ridge Literacy Council</u> .....	<u>696-3811</u>
(provee tutores de alfabetización para adultos y un program de Inglés como segunda lengua, para adultos)	
<u>Boy Scouts of America</u> .....	<u>254-6189</u>
(enseña desarrollo del carácter, ciudadanía y aptitud mental y física)	
<u>The Boys and Girls Club</u> .....	<u>693-9444</u>
(provee actividades recreacionales y educacionales para después de la escuela)	
<u>Children and Family Resource Center</u> .....	<u>698-0674</u>
(provee clases de paternidad, apoyo para padres, y transferencia a cuidado de niños)	
<u>Children's Clothing Closet</u> .....	<u>698-1618</u>
(provee ropa previa referencia de WCCA, DSS o las escuelas)	
<u>Department of Social Services</u> .....	<u>697-5500</u>
(provee alimentos, tutela, mantenimiento de hijos, y servicios de empleo)	
<u>Dispute Settlement Center</u> .....	<u>697-7055</u>
(provee mediación para disputas, mejoramiento de la comunicación entre padres y adolescentes)	
<u>El Centro</u> .....	<u>693-1981</u>
(provee diversos programas tales como escuela de soccer para niños)	
<u>ESL Family Center</u> .....	<u>693-4997</u>
(asiste a las familias internacionales a registrar sus hijos en la escuela)	
<u>4-H Youth Development - NC Cooperative Extension Agency</u> .....	<u>697-4891</u>
(provee programas para jóvenes)	
<u>Families Together</u> (provee consejería para la salud mental) .....	<u>775-0540</u>



## RECURSOS PARA LA FAMILIA

---

Four Seasons Hospice & Palliative Care ..... 692-6178  
(brinda apoyo en desgracias y en la prevención de crisis)

Girl Scouts of America ..... 252-4442  
(enseña liderazgo, servicio, carreras y habilidades interpersonales)

Healing Place ..... 692-3931  
(provee consejería y apoyo para víctimas de asaltos sexuales, e intervención en crisis de abuso infantil)

Health Department ..... 692-4223  
(provee salud pública, educación, vacunas, nutrición, salud dental y clases de paternidad)

Hendersonville Housing Authority ..... 692-6175  
(provee vivienda limpia y segura para la familia)

Hendersonville Rescue Mission/Ministry Seven ..... 697-1354  
(provee albergue temporal de emergencia, consejería y alimentos)

Interfaith Assistance Ministry ..... 697-7029  
(provee comida, ropa, y asistencia para familias en crisis)

Mainstay (provee albergue para víctimas de violencia y abuso doméstico) ... 693-3840

Mainstay - Children's Corner (provee ropa) ..... 693-3840

My Sister's Closet/First United Methodist Church ..... 693-4275  
(provee ropa para la familia)

NC Mentor ..... 696-2667  
(provee consejería para la salud mental y el abuso de sustancias)

Pardee Health Education Center ..... 692-4600  
(provee literatura, videos y clases de cuidado de niños)

Salvation Army (provee comida y ropa) ..... 693-4181

The Storehouse (provee comida) ..... 692-8300

Western Carolina Community Action (WCCA) ..... 693-1711  
(provee comida, ropa, guardería infantil, mentores, transporte y oferta de empleo)



El Consejo Directivo de Educación Pública del Condado ha desarrollado un conjunto de Valores Centrales para guiarnos en lo que hacemos con nuestro niños. Estos Valores están reconociblemente desplegados en cada una de nuestras escuelas.

Estamos aquí para los niños que servimos.

- Nosotros valoramos a cada niño.
- Nosotros valoramos el desarrollo de todo el niño.
- Nosotros valoramos un ambiente, seguro, de apoyo, y cálido para aprender.
- Nosotros valoramos el respeto, la honestidad, y la integridad.
- Nosotros valoramos el compromiso y buena calidad de nuestros empleados.
- Nosotros valoramos el aprendizaje efectivo por medio de instrucción de alta calidad.
- Nosotros valoramos la búsqueda de excelencia.

# ESTÁNDARES DE PROMOCIÓN

## La obligación de rendir cuentas del estudiante

La Mesa Directiva y la Escuela Pública del Condado de Henderson ha establecido estándares claros de desempeño académico para nuestros estudiantes. Estos estándares están diseñados para proveer una educación de calidad y ayudarán a los estudiantes que no están siendo exitosos en el nivel de grado. Los estudiantes que están experimentando dificultades académicas recibirán asistencia apropiada y oportuna para fortalecer su lectura, escritura, habilidades matemáticas antes de ser promovidos al grado siguiente. Todos los estudiantes en los grados K-5 deben cumplir con los siguientes estándares de promoción.



## Los estudiantes en las grados K-2 deben

- Demostrar competencia a nivel de grado en el currículo de destrezas de acuerdo a lo establecido por las evaluaciones de Alfabetización y Matemáticas para K-2, de la Escuela Pública del Condado de Henderson.
- Cumplir con los estándares de la Política de Asistencia de la Escuela Pública de Henderson County (los estudiantes deben de asistir un mínimo de 164 días).
- Alcanzar las expectativas del maestro del salón de clases, a nivel de grado.

# NUESTRAS ESCUELAS



## Apple Valley Middle (6-8)

Ph 828/697-4545  
43 Fruitland Rd, Hendersonville 28792

## Atkinson Elementary (K-5)

Ph 828/697-4755  
2510 Old Kanuga Rd, Hendersonville 28739

## Balfour Education Center (6-12)

Ph 828/697-4629  
2529 Asheville Hwy, Hendersonville 28791

## Bruce Drysdale Elementary (K-5)

Ph 828/697-5568  
834 N Main Street, Hendersonville 28792

## Clear Creek Elementary (K-5)

Ph 828/697-4760  
737 N Clear Creek Rd, Hendersonville 28792

## Dana Elementary (K-5)

Ph 828/685-7743  
PO Box 37, 690 Ridge Rd, Dana 28724

## East Henderson High (9-12)

Ph 828/697-4768  
110 Old Upward Rd, East Flat Rock 28726

## Edneyville Elementary (K-5)

Ph 828/685-7600  
2875 Pace Rd, Hendersonville 28792

## Etowah Elementary (K-5)

Ph 828/891-6560  
320 Etowah School Rd, Etowah 28729

## Flat Rock Middle (6-8)

Ph 828/697-4775  
191 Preston Ln, East Flat Rock 28726

## Fletcher Elementary (K-5)

Ph 828/684-0580  
500 Howard Gap Rd, Fletcher 28732

## Glenn C. Marlow Elementary (K-5)

Ph 828/654-3225  
1985 Butler Bridge Rd, Mills River 28759

## HC Early College High School (9-12+)

Ph 828/697-4561  
120 Alumni Way, Flat Rock 28731

## Hendersonville Elementary (K-5)

Ph 828/697-4752  
1039 Randall Circle, Hendersonville 28739

## Hendersonville High (9-12)

Ph 828/697-4802  
311 Eighth Ave W, Hendersonville 28791

## Hendersonville Middle (6-8)

Ph 828/697-4800  
825 N Whitted St, Hendersonville 28791

## Hillandale Elementary (K-5)

Ph 828/697-4782  
40 Preston Ln, East Flat Rock 28726

## Mills River Elementary (K-5)

Ph 828/891-6563  
94 School House Rd, Mills River 28759

## North Henderson High (9-12)

Ph 828/697-4500  
35 Fruitland Rd, Hendersonville 28792

## Rugby Middle (6-8)

Ph 828/891-6566  
3345 Haywood Rd, Hendersonville 28791

## Sugarloaf Elementary (K-5)

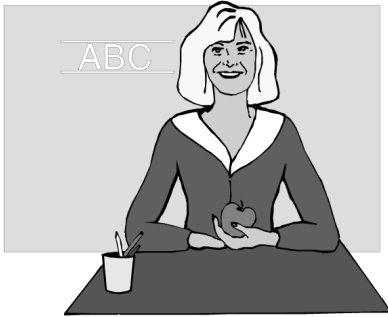
Ph 828/697-4600  
2270 Sugarloaf Rd, Hendersonville 28792

## Upward Elementary (K-5)

Ph 828/697-4764  
45 Education Dr, Flat Rock 28731

## West Henderson High (9-12)

Ph 828/891-6571  
3600 Haywood Rd, Hendersonville 28791



## ¿Cuándo tendré una conferencia con el maestro(a)?

Conferencias individuales entre padres y maestros son programadas al final de las primeras nueve semanas del periodo de calificación y conforme se necesiten a lo largo del año escolar.

Padres, por favor recuerden que estamos aquí para los estudiantes que servimos. Les animamos a llamar al maestro(a) de su hijo en cualquier momento en que Ud. tenga una inquietud.

## ¿Cuánta tarea tendrá mi hijo en Primer Grado?

Ud. debería esperar que su hijo tenga algo de tarea en el Primer Grado. La mayoría de las tareas se enfocarán en el desarrollo de la lectura, la escritura y las matemáticas.

Ayude a su hijo a establecer una rutina para hacer la tarea y estar listo para el siguiente día. Sí es posible, designe para su hijo un lugar que esté libre de distracciones para trabajar. Asegúrese de que tenga a la mano suficientes materiales para la tarea como papel, lápices, crayones, tijeras y pegamento. Muchos estudiantes de primer grado no son aún independientes y pudieran necesitar alguna ayuda para hacer la tarea. Por favor, ayúdele cuando y cuanto necesite. Después de que la tarea esté terminada, haga que su hijo la coloque en la mochila. Luego, ponga la mochila en un lugar específico en el que pueda recogerla fácilmente al salir para la escuela. (En la mesa de la cocina o cerca de la puerta son Buenos lugares para dejar la mochila).



Padres, por favor, asegúrese de revisar cada noche que todos los papeles hayan sido sacados de la bolsa de escuela de su niño. Revise esos papeles con hijo y conversen acerca de los que encuentren.

Al establecer una rutina de tareas y ayudar a su hijo a organizarse, usted le está ayudando a llegar a ser un individuo responsable. Usted está ayudando a preparar a su hijo para un futuro exitoso.

# D'Nealian™ Alphabet

a b c d e f g h i  
j k l m n o p q r s t  
u v w x y z

A B C D E F G  
H I J K L M N O  
P Q R S T U V  
W X Y Z . , ' ?

1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10

Copyright© 2011  
Henderson County Public Schools

Es política del Sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Henderson el no discriminar en base a la raza, el origen étnico, sexo o discapacidad, en sus programas educativos, actividades o políticas de empleo.

Traducción/Translation: Jesus Figueroa  
Interpreter/Translator. HCPS