WE ARE SUGARLOAF! HEAR US ROAR!

Sugarloaf Elementary School

2270 Sugarloaf Road
Hendersonville, NC 28792
(828) 697-4600 Telephone
(828) 697-4632 Fax

Ashley Newcomer, Principal

Erica Phipps, Assistant Principal

Como padre de un estudiante de **Sugarloaf** y parte de nuestra notificación de inicio de cada año escolar, usted tiene derecho de conocer la (1) formación profesional y criterios de licencia de los maestros que instruyen a su hijo, (2) información con respecto a la participación de los estudiantes en pruebas obligatorias estatales o locales y políticas afiliadas, (3) instrucción de idiomas, protocolos y servicios de identificación de estudiantes de inglés, y nuestra garantía de que esta información será proveída en un lenguaje entendible y en un formato accesible. Este es un requisito para todas las unidades de escuelas públicas (PSUs) que reciben fondos de Título I y le permite solicitar dicha información y recibir una respuesta de manera oportuna. A continuación se muestran detalles adicionales sobre la información sobre el Derecho de los Padres a Saber

1. Formación profesional y criterios para la concesión de licencias de los docentes
    a. **Sugarloaf Elementary** informa a los padres que tienen derecho a solicitar información con respecto a la formación profesional de los maestros de sus estudiantes, y nuestra respuesta ocurrirá en una manera oportuna, incluyendo la siguiente información y si es que el maestro del estudiante:
        i. ha cumplido con los criterios de calificación y licencia estatales para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro proporciona instrucción,
        ii. está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual el Estado ha renunciado a los criterios de calificación o licencia, y
        iii. está enseñando en el área profesional del maestro
    b. Si el niño recibe servicios de para profesionales y, de ser así, sus certificaciones profesionales.
    c. Información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas; y
    d. Aviso oportuno de que a su hijo le ha enseñado durante 4 o más semanas consecutivas un maestro que no cumple requisitos de certificación o licencia estatales aplicables en el nivel de grado y materia asignados.

2. Transparencia e información de las pruebas, participación de los estudiantes en pruebas estatales o locales obligatorias y afiliados Políticas
    a. Los padres podrán solicitar y recibir respuesta de manera oportuna, información sobre cualquier Política escolar estatal o local con respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación obligatoria y procedimientos afiliados, o el derecho de los padres a optar por que el niño no participe en dicha evaluación, cuando corresponda.
    b. **Sugarloaf Elementary** deberá poner ampliamente a disposición a través de medios públicos y aviso, incluso publicando de manera clara y accesible en nuestro sitio web cada grado atendido con información sobre cada evaluación según lo requiera el Estado y localmente, para cumplir cuando dicha información esté disponible y factible de informar, incluyendo
        i. el tema evaluado,
        ii. el propósito para el cual se diseña y utiliza la evaluación,
        iii. la fuente del requisito para la evaluación, y
        iv. donde dicha información esté disponible:
            1. la cantidad de tiempo que los estudiantes dedicarán a realizar la evaluación y el cronograma para la evaluación; y
            2. el momento y formato de difusión de los resultados.

3. Protocolos y servicios de instrucción del idioma e identificación de estudiantes de inglés

a. A más tardar 30 días después del comienzo del año escolar, **Sugarloaf Elementary** informará a los padres de un estudiante de inglés identificado para participar en dicho programa con la siguiente, información-
   i. las razones para la identificación de su hijo como estudiante de inglés y porque necesita colocación en un programa educativo de instrucción de idioma,
   ii. el nivel de dominio del inglés del niño, cómo se evaluó dicho nivel y en donde se encuentra el nivel de Ingles del niño.
   iii. los métodos de instrucción utilizados en el programa en el que su hijo participa o participará y los métodos de instrucción utilizados en otros programas disponibles, incluyendo cómo dichos programas difieren en contenido, objetivos de instrucción y el uso del inglés y una lengua materna en la instrucción,
   iv. cómo el programa en el que su hijo participa o participará cumplirá con las fortalezas educativas y necesidades de su hijo,
   v. cómo dicho programa ayudará específicamente a su hijo a aprender inglés y alcanzar el rendimiento académico estándar para la promoción de grado y graduación,
   vi. los requisitos de salida específicos para el programa, incluida la tasa esperada de transición de dicho programa en aulas que no están diseñadas para estudiantes de inglés y la tasa de graduación esperada de la escuela preparatoria,
   vii. en el caso de un niño con una discapacidad, cómo es que dichos programas y servicios cumplen con los objetivos del programa de educación individualizado del niño, e
   viii. información relacionada con los derechos de los padres que incluye orientación escrita
      1. detallar el derecho que tienen los padres a que sus hijos sean retirados inmediatamente de tales programas a petición suya,
      2. detallar las opciones que tienen los padres para negarse a inscribir a su hijo en dicho programa o para elegir otro programa o método de instrucción, si está disponible, y,
      3. ayudar a los padres a seleccionar varios programas y métodos de instrucción si es que hay más de 1 programa/método.

b. Regla especial durante el año escolar: para aquellos niños identificados como estudiantes de inglés durante el año escolar, Sugarloaf Elementary notificará a los padres de los niños durante las primeras 2 semanas de que el niño sea colocado en un programa educativo de instrucción de idiomas.

c. Participación de los padres:—**Sugarloaf Elementary** implementará un medio eficaz de divulgación para padres de estudiantes de inglés para informar a dichos padres——
   i. cómo pueden participar en la educación de sus hijos; y
   ii. Ser participantes activos para ayudar a sus hijos a:
      1. alcanzar el dominio del inglés,
      2. alcanzar altos niveles dentro de una educación integral; y lograr el nivel Estatal estándar esperado para todos los estudiantes.
   iii. **Sugarloaf Elementary** se compromete a implementar un medio eficaz de comunicación con los padres, lo que incluye enviar avisos de oportunidades para reuniones periódicas para formular y responder a las recomendaciones de los padres de estudiantes de inglés.

Por favor, comuníquese con la escuela si tiene alguna petición, preguntas, o si le gustaría recibir más información sobre esto. Gracias.

Ashley J. Newcomer
Principal