Política de Participación de los Padres

Primaria Fletcher 2025-2026

Visión

Creemos que los estudiantes deben sentirse importantes, donde su voz importa y ser atendidos en un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Nos comprometemos a construir una relación comunitaria sólida y apoyar esta asociación a través de la comunicación con los padres, tutores y todas las partes interesadas. Como escuela Líder en Mí, nos comprometemos a mantener nuestros 7 hábitos y apoyar nuestra Misión. Creemos que una colaboración con los padres y nuestra comunidad es esencial para el éxito de los estudiantes durante toda la educación de un niño.

Misión

Estamos orgullosos de Fletcher. Aquí lidero, aprendo y crezco porque soy tremendamente importante.

¿Cómo incluimos a los padres en la escuela primaria Fletcher?

En Fletcher Elementary, entendemos que la mejor manera de que un niño tenga éxito es asociarnos con los padres y miembros de la comunidad para brindarle el apoyo que necesita. Trabajamos activamente con los padres de diversas maneras.

Primero, ofrecemos múltiples formas para que padres y maestros se comuniquen regularmente. Todos los maestros tienen direcciones de correo electrónico, que están vinculadas en el sitio web de nuestra escuela en el directorio del personal. Los padres y maestros también tienen comunicación bidireccional mediante el uso de agendas y carpetas de comunicación, así como a través del Portal para padres. Muchos maestros utilizan otras plataformas de comunicación como *Remind, Talking Points, Class Dojo,* etc. para informar a los padres sobre información importante con respecto a la escuela. Además, utilizamos SwiftK12, un servicio automatizado de llamadas, correo electrónico y mensajes de texto, para recordar a los padres sobre los próximos eventos escolares, así como Facebook y Twitter. Cada semana se envía un boletín para padres que incluye un calendario de próximos eventos, información sobre pruebas, actualizaciones del PTO, iniciativas escolares y más. Las conferencias se programan según sea

necesario (primer trimestre obligatorio) y para los estudiantes que necesitan intervenciones adicionales. Los maestros se reunirán y trabajarán con los padres en el proceso de niveles para los estudiantes que continúan exhibiendo por debajo de los estándares del nivel de grado. Reconocemos que sin una comunicación efectiva sobre el progreso de los estudiantes, no estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo para servir a cada niño.

Principal: Matthew Haney . Assistant Principal: Amy Cleveland

En segundo lugar, nos enfocamos en lo académico todos los días en cada salón de clases. Los maestros utilizan datos de evaluaciones estatales y locales, así como de exámenes previos y posteriores, para medir el progreso de los estudiantes. Los diagnósticos iReady y el seguimiento del crecimiento mensual tanto en lectura como en matemáticas se utilizan para evaluar el progreso de los estudiantes. Estos datos se registran y formarán parte del cuaderno académico de cada niño para demostrar el crecimiento en diversas áreas temáticas. Nuestros maestros comunican las expectativas académicas con los padres y ofrecemos noches para padres o conferencias dirigidas por estudiantes durante todo el año para reforzar las habilidades académicas. Nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) ayuda a promover eventos y proporciona suministros y materiales para nuestra escuela. Reconocemos a los estudiantes que exhiben habilidades de liderazgo y crecimiento a través de asambleas mensuales y otros sistemas de recompensa en el aula.

En tercer lugar, nuestro objetivo es que los padres, maestros y estudiantes tengan una comprensión clara de las expectativas de conducta para todos los estudiantes. Se utiliza una rúbrica de ciudadanía para darles a los estudiantes más propiedad de su comportamiento y expectativas en el aula. Para apoyar aún más a nuestros estudiantes, cada salón de clases tiene un "Lugar de Parar" para los estudiantes que necesitan tiempo para volver a concentrarse sin salir del salón de clases para poder regresar a sus actividades de aprendizaje. Enviamos a casa un manual estudiantil al comienzo de cada año con pautas escolares básicas y, para nuestros estudiantes mayores, también están impresas en sus agendas. A nivel de distrito, se ha implementado una aplicación donde los padres, estudiantes o miembros de la comunidad pueden denunciar el acoso en cualquier momento y el informe llega directamente a los administradores de la escuela. Al construir una cultura sólida, nuestra esperanza es crear una atmósfera en la que los estudiantes quieran convertirse en líderes y corregir su propio comportamiento antes de que sea necesaria una intervención. Para los estudiantes que tienen necesidades sociales y emocionales fuera del aula, nos asociamos con organizaciones comunitarias para satisfacer estas necesidades de forma regular. Para apoyar el orgullo escolar y el sentido de pertenencia, tenemos una declaración de misión de Fletcher y una canción escolar que se recita diariamente.

Por último, recomendamos encarecidamente la participación de los padres en nuestra escuela de varias maneras. Nos encanta que los padres se ofrezcan como voluntarios en el aula para ayudarnos a brindar intervención o aceleración individual y en grupos pequeños a los estudiantes. Nuestro PTO es muy activo y es una organización maravillosa que es una parte esencial de nuestra escuela. Se reúnen mensualmente y coordinan diversas actividades para nuestra escuela.

Eventos de Participación de Padres para 2025-26

AGOSTO

- 7 Conoce al Maestro Noche Título Uno
- 11 ¡Primer Día de Clases!
- **14** Diagnóstico de Matemáticas del Distrito iReady para K-5 (14 de agosto 5 de septiembre)
- **18** Evaluación de Lectura mClass para K-3 (18 de agosto 8 de septiembre)
- 21 Evaluación Estatal de Lectura BOG3 para Estudiantes de 3er Grado
- 26 Mountain Roots Visita en el Sitio n.º 1 (5.º Grado)
- 28 Noche de Alfabetización de Kínder Título Uno (5:30-7:00)

SEPTIEMBRE

- 1 No Hay Clases/Sistema Escolar HCPS Cerrado Feriado del Día del Trabajo
- 3 Reunión del Equipo de Mejora Escolar (SIT) 3:30-4:30 p.m.
- 4-5 Distribución de Camisetas de Kínder Clase de 2038
- **10** Informes de mitad de período se envían a casa (Trimestre 1)
- 19 Guarida del Zorro
- 25 Fotos de Otoño
- 30 Seguridad en el Agua (SAW) para 2.º Grado Visita a la Clase
- 30 Mountain Roots para 5.º Grado excursión n.º 1

OCTUBRE

- 1 Reunión del SIT 3:30-4:30 pm
- 2 Seguridad en el Agua (SAW) para 2.º Grado Excursión n.º1
- **6-21** Evaluaciones de Referencia de Carolina del Norte *Check-In* (NCCI) para Grados 3-5 (6 al 21 de octubre)
- 10 Educación al Aire Libre (4.º Grado)
- 13 No Hay Clases para Estudiantes/Día de Trabajo para Maestros
- 14 No Hay Clases para Estudiantes/Día de Trabajo para Maestros
- **14** Fin del 1.er Trimestre
- 17 Boletas de Calificaciones se envían a casa (Trimestre 1)

Principal: Matthew Haney • Assistant Principal: Amy Cleveland

NOVIEMBRE

- 5 Retoque de Fotos de Otoño
- 5 Reunión del SIT 3:30-4:30 p.m.
- 11 No Hay Clases/Sistema Escolar HCPS Cerrado Día de los Veteranos
- **14** Informes de mitad de período se envían a casa (Trimestre 2)
- **18** Caer en la Alfabetización Noche Título Uno (5:30 -6:30)
- 26-28 No Hay Clases/Sistema Escolar HCPS Cerrado Feriado de Acción de Gracias

DICIEMBRE

- 8 Diagnóstico de Matemáticas del Distrito iReady para K-5 (8 al 19 de diciembre)
- **8** Evaluaciones de Referencia de Carolina del Norte *Check-In* (NCCI) para Grados 3-5 (8 al 19 de diciembre)
- 9 Evaluación de Lectura mClass para K-3 (9 de diciembre 12 de enero)
- 19 Salida Temprana al mediodía
- **22 de dic. 2 de enero** No Hay Clases/Sistema Escolar HCPS Cerrado Vacaciones de Invierno

ENERO

5 - ¡Regreso a clases para el 2026!